

GRUPPO DI LAVORO**Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo**

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

Allegato C

TABELLA DI AUTODICHIARAZIONE DEI TITOLI

per la selezione e il reclutamento di un **docente tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento

Intervento B

Titolo avviso/decreto:	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
Codice avviso/decreto:	M4C1I3.1-2023-1143
Codice progetto:	CTIC8A5003 - M4C1I3.1-2023-1143-P-29577
Codice CUP:	H54D23002540006
Titolo progetto:	"I.C. G. Blandini per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta,

DICHIARA

di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione titoli):

TUTOR TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
1	Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale				
	Votazione fino a 99/110	4			
	Votazione da 100/110 a 109/110	8			
	Votazione 110/110	9			
	Votazione 110/110 con lode	10			
2	Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado <i>(non cumulabile con la Laurea)</i>	2			

TITOLI CULTURALI

1	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto	0,50			
2	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
3	Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
		max 1,20			
4	Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo <i>(si valutano i titoli SISS e TFA)</i>	0,40			
		max 1,20			
5	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	0,30 max 0,90			
6	Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore	0,20 max 0,60			
7	Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5			
8	Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30			
9	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,20 max 0,60			
10	Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1	0,50 max 1			

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20			
		max 1			
2	Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di <u>attività curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20			
		max 1			
3	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20			
		max 1			
4	Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o il multilinguismo	3			
		max 15			
TOTALE					