

Allegato A

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

per la selezione e il reclutamento di tutor/esperti/valutatore e assistenti alla mensa per la realizzazione delle attività previste nei moduli afferenti al progetto.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Avviso: Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-233

Codice CUP: H54D23002880001

Titolo progetto: L'I.C. G. Blandini per le “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”

ESPERTO-TUTOR-REFERENTE ALLA VALUTAZIONE-ASSISTENTE ALLA MENSA TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
1	Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale				
	Votazione fino a 99/110	4			
	Votazione da 100/110 a 109/110	6			
	Votazione 110/110	7			
	Votazione 110/110 con lode	8			
2	Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabile con la Laurea)	4			

TITOLI CULTURALI

1	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto	0,50			
2	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
3	Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40 max 1,20			
4	Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA)</i>	0,40 max 1,20			
5	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	0,30 max 0,90			
6	Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore	0,20 max 0,60			
7	Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione pertinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5			
8	Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30			
9	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,20 max 0,60			
10	Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1	0,50 max 1			

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
2	Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
3	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
TOTALE					

PROPOSTA PROGETTUALE dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta			
		PUNTI	Spazio riservato alla Commissione
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Contenuti:</i>	Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Contenuti chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Metodologie didattiche:</i>	Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate	0	
	Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Risultati attesi:</i>	Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 punti	0	
	Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Beni e servizi: indicare i beni da acquistare o utilizzare.</i>			
TOTALE PUNTEGGIO			