

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. 65/2023)

## Allegato A

### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento

<b>Titolo avviso/decreto:</b>	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
<b>Codice avviso/decreto:</b>	M4C1I3.1-2023-1143
<b>Codice progetto:</b>	M4C1I3.1-2023-1143-P-29577
<b>Codice CUP:</b>	H54D23002540006
<b>Titolo progetto:</b>	"I.C. G. Blandini per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

## Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

### ESPERTO TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
<b>1</b>	<b>Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in una disciplina STEM</b>				
	Votazione fino a 99/110	4			
	Votazione da 100/110 a 109/110	8			
	Votazione 110/110	9			
	Votazione 110/110 con lode	10			
<b>2</b>	<b>Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabile con la Laurea)</b>	2			

### TITOLI CULTURALI

<b>1</b>	<b>Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto</b>	0,50			
<b>2</b>	<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
<b>3</b>	<b>Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modul	0,40 max 1,20			
<b>4</b>	<b>Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA)</i>	0,40 max 1,20			
<b>5</b>	<b>Certificazioni informatiche:</b> ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	0,30 max 0,90			
<b>6</b>	<b>Altre certificazioni informatiche</b> documentate e di almeno 25 ore	0,20 max 0,60			
<b>7</b>	<b>Attestato di frequenza corso di formazione STEM:</b> Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5			
<b>8</b>	<b>Partecipazione a seminari</b> pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30			
<b>9</b>	<b>Pubblicazioni</b> inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,20 max 0,60			
<b>10</b>	<b>Certificazione linguistica</b> prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1	0,50 max 1			

### ESPERIENZE PROFESSIONALI

<b>1</b>	<b>Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM</b> Conduzione di attività <u>laboratoriali</u> extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
<b>2</b>	<b>Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM</b> Realizzazione di <u>attività curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
<b>3</b>	<b>Esperienze pregresse</b> maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
<b>TOTALE</b>					

<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b> <b>dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta</b>			
		PUNTI	Spazio riservato alla Commissione
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Contenuti:</i>	Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Contenuti chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Metodologie didattiche:</i>	Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate	0	
	Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Risultati attesi:</i>	Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 punti	0	
	Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Beni e servizi: indicare i beni da acquistare o utilizzare.</i>			
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			

## Percorsi di formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE LINGUISTICHE** degli studenti

### ESPERTO TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
<b>1</b>	<b>Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERA o equipollente</b>				
	Votazione fino a 99/110	<b>4</b>			
	Votazione da 100/110 a 109/110	<b>8</b>			
	Votazione 110/110	<b>9</b>			
	Votazione 110/110 con lode	<b>10</b>			

### TITOLI CULTURALI

<b>1</b>	<b>Certificazione linguistica</b> prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C1 - C2 pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	<b>2</b>			
<b>2</b>	<b>Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto</b>	<b>0,50</b>			
<b>3</b>	<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	<b>0,40</b>			
<b>4</b>	<b>Master universitario (di ameno 1500 ore – 60 CFU)</b> (pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo)	<b>0,40 max 1,20</b>			
<b>5</b>	<b>Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea</b> pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA)</i>	<b>0,40 max 1,20</b>			
<b>6</b>	<b>Certificazioni informatiche:</b> ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	<b>0,30 max 0,90</b>			
<b>7</b>	<b>Altre certificazioni informatiche</b> documentate di almeno 25 ore	<b>0,20 max 0,80</b>			
<b>8</b>	<b>Attestato di frequenza corso di formazione</b> Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	<b>1 max 5</b>			
<b>9</b>	<b>Partecipazione a seminari</b> pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	<b>0,10 max 0,30</b>			
<b>10</b>	<b>Pubblicazioni</b> inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	<b>0,20 max 0,30</b>			

### ESPERIENZE PROFESSIONALI

<b>1</b>	<b>Esperienze professionali di insegnamento in corsi per il conseguimento di una certificazione linguistica</b>	<b>0,40 max 2</b>			
<b>3</b>	<b>Esperienze professionali di insegnamento</b> Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,20 max 1</b>			
<b>4</b>	<b>Esperienze professionali di insegnamento</b> Realizzazione di <u>attività curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,20 max 1</b>			
<b>5</b>	<b>Esperienze pregresse</b> maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,20 max 1</b>			
<b>TOTALE</b>					

<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b>			
<b>dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta</b>			
		<b>PUNTI</b>	<b>Spazio riservato alla Commissione</b>
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Contenuti:</i>	Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Contenuti chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Metodologie didattiche:</i>	Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate	0	
	Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Risultati attesi:</i>	Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 punti	0	
	Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Beni e servizi: indicare i beni da acquistare o utilizzare.</i>			
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

## TUTOR

### TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
1	<b>Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale</b>				
	Votazione fino a 99/110	4			
	Votazione da 100/110 a 109/110	8			
	Votazione 110/110	9			
	Votazione 110/110 con lode	10			
2	<b>Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabile con la Laurea)</b>	2			

### TITOLI CULTURALI

1	<b>Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto</b>	0,50			
2	<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
3	<b>Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modul	0,40			
		max 1,20			
4	<b>Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISS e il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA)	0,40			
		max 1,20			
5	<b>Certificazioni informatiche:</b> ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	0,30 max 0,90			
6	<b>Altre certificazioni informatiche</b> documentate e di almeno 25 ore	0,20 max 0,60			
7	<b>Attestato di frequenza corso di formazione</b> Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1			
		max 5			
8	<b>Partecipazione a seminari</b> pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30			
9	<b>Pubblicazioni</b> inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,20 max 0,60			
10	<b>Certificazione linguistica</b> prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1	0,50 max 1			
11	<b>Abilitazione all'insegnamento dell'INGLESE o dello SPAGNOLO</b> (solo per i TUTOR dei per i "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti")	1			

### ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	<b>Esperienze professionali di insegnamento</b> Conduzione di <u>attività</u> <u>laboratoriali</u> <u>extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20			
		max 1			
2	<b>Esperienze professionali di insegnamento</b> Realizzazione di <u>attività</u> <u>curricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20			
		max 1			
3	<b>Esperienze pregresse</b> maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20			
		max 1			
<b>TOTALE</b>					

## Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

### MENTOR ESPERTO TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
<b>1</b>	<b>Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in una disciplina STEM</b>				
	Votazione fino a 99/110	<b>4</b>			
	Votazione da 100/110 a 109/110	<b>8</b>			
	Votazione 110/110	<b>9</b>			
	Votazione 110/110 con lode	<b>10</b>			
<b>2</b>	<b>Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabile con la Laurea)</b>	<b>2</b>			

### TITOLI CULTURALI

<b>1</b>	<b>Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto</b>	<b>0,50</b>			
<b>2</b>	<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	<b>0,40</b>			
<b>3</b>	<b>Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modul	<b>0,40 max 1,20</b>			
<b>4</b>	<b>Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA)</i>	<b>0,40 max 1,20</b>			
<b>5</b>	<b>Certificazioni informatiche:</b> ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	<b>0,30 max 0,90</b>			
<b>6</b>	<b>Altre certificazioni informatiche</b> documentate e di almeno 25 ore	<b>0,20 max 0,60</b>			
<b>7</b>	<b>Attestato di frequenza di un percorso formativo tipo "Orientamenti" di INDIRE</b>	<b>1 Max 5</b>			
<b>8</b>	<b>Partecipazione a seminari</b> pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	<b>0,10 max 0,30</b>			
<b>9</b>	<b>Pubblicazioni</b> inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	<b>0,20 max 0,60</b>			
<b>10</b>	<b>Certificazione linguistica</b> prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1	<b>0,50 max 1</b>			
<b>11</b>	<b>Attestato di frequenza corso di formazione STEM:</b> Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	<b>1 max 5</b>			

### ESPERIENZE PROFESSIONALI

<b>1</b>	<b>Funzione strumentale/referente/responsabile (o similari) per l'ORIENTAMENTO</b> -Competenze documentate in materia di orientamento -	<b>3 max 15</b>			
<b>2</b>	<b>Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM</b> Conduzione di <u>attività</u> <u>laboratoriali</u> <u>extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,20 max 1</b>			
<b>3</b>	<b>Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM</b> Realizzazione di <u>attività</u> <u>curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,20 max 1</b>			

<b>4</b>	<b>Esperienze pregresse</b> maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,20 max 1</b>			
<b>TOTALE</b>					

<b>PROPOSTA PROGETTUALE dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta</b>			
		<b>PUNTI</b>	<b>Spazio riservato alla Commissione</b>
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Contenuti:</i>	Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Contenuti chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Metodologie didattiche:</i>	Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate	0	
	Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Risultati attesi:</i>	Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 punti	0	
	Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Beni e servizi: indicare i beni da acquistare o utilizzare.</i>			
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			