









PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. 66/2023)

Allegato C

TABELLA DI AUTODICHIARAZIONE DEI TITOLI

per la selezione e il reclutamento di **docenti ESPERTI e TUTOR** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento

Titolo avviso/decreto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle

scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38065

Codice CUP: H54D23003950006

Titolo progetto: I.C. G. Blandini per la "Formazione del personale scolastico per la

transizione digitale nelle scuole statali"

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)











COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

TUTOR TITOLI DI STUDIO

Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale Vasazione fino a 99110 Vosazione da 100110 a 109110 Vosazione 100110 a 109110 Vosazione 100110 vosazione 100110 a 109110 Vosazione 110110 Vosazione 110110 vosazione 110110 Vosazione 110110 Vosazione 110110 vosazione 110110 a 109110 Vosazione 110110 con loce Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabiliti con la Laurea) TITOLI CULTURALI 1 Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltra al titolo richiesto Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU (non al 11011) pertinente con l'indirizzo specifico del modulo Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo (non s'avaltani ritri 1858 i fitolo di specifico specifico del modulo (non s'avaltani ritri 1858 i fitolo di specifico specifico del modulo (non s'avaltani ritri 1858 i fitolo di specifico specifico specifico specifico specifico del modulo (non s'avaltani ritri 1858 i fitolo di specifico specifico specifico specifico specifico del modulo (non s'avaltani ritri 1858 i fitolo di specifico specifico specifico specifico specifico del modulo (non s'avaltani ritri 1858 i fitolo di specifico specifico del modulo (non s'avaltani ritri 1858 i fitolo di specifico specifico del modulo (non sano, 9,0) Altestato di frequenza corso di formazione Altestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione altienetti di durata minima di 10 ore Altestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione altienetti di durata minima di 10 ore Partecipazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (non sano, 9,0) Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la 0,20 (non sano, 9,0) Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la 0,20 (non sano, 9,0) Certificazione linguistica prevista dal quadro co		IIIOLI DI STUDIO	1		1	T
Laurea magistrale Voluzione fino a 991110 4 4 4 4 4 4 4 4 4				cura del	del	Spazio riservato alla Commissione
Votezone dis 1001110 a 1091110 Votezone 1101110 Votezone 1101110 con lode Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabile con la Lauree) TITOLI CULTURALI Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltra al titolo richiesto Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo Master universitario di ameno 1590 ore – 80 CFU 0,40 max 1,20 0,40 m	1	` · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Votazione 110/110 9		Votazione fino a 99/110	4			
Diploma di maturità - Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado non cumulabile con la Laurea) TITOLI CULTURALI 1 Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltra al titolo richiesto 0,50 Dottorato di ricerca perfinente con l'indirizzo specifico del modulo 0,40 3 Master universitario di ameno 1500 ore - 60 CFU 0,40 max 1,20 Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea perfinente con l'indirizzo specifico del modulo max 1,20 Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea perfinenti con l'indirizzo specifico del modulo max 1,20 5 Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, 0,30 max 0,90 6 Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore max 0,60 7 Attestato di frequenza corso di formazione 1 max 5 8 Partecipazione a seminari perfinenti con l'indirizzo specifico del modulo max 0,30 max 0,30 9 Pubblicazioni inerenti le temaliche del progetto/attività (gii articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) max 0,60 10 Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conscenza delle lingue (OCER): Livello C2 - C1 - B2 - B1 max 1 ESPERIENZE PROFESSIONALI 1 Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di attività biaropicali su titosità e negli ultimi 5 anni perrimenti alla tipologia di attività max 1 Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività di circoli di regione per li di attività max 1 Esperienze professionali di insegnamento negli ultimi 5 anni perrimenti alla tipologia di attività max 1 Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o max 15		Votazione da 100/110 a 109/110	8			
Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabile con la Laurea) TITOLI CULTURALI 1 Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltra al titolo richiesto 0,50 Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo 0,40 Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU 0,40 max 1,20 pertinente con l'indirizzo specifico del modulo 0,40 Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISSI ittiolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TEA) (max 1,20 max 1,20 m		Votazione 110/110	9			
TITOLI CULTURALI Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltra al titolo richiesto Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo Ado max 1,20 Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISS il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA) Cer sificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, 0,30 P.E.K.I.T., EIPASS Attecetrificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore 1 max 5 Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gil articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1 ESPERIENZE PROFESSIONALI ESPERIENZE PROFESSIONALI ESPERIENZE PROFESSIONALI Esperienze professionali di insegnamento Conducione di attività aboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività di di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività max 1 Esperienze progresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. ni qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività max 1 Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM 0 il multilinguismo		Votazione 110/110 con lode	10			
1 Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltra al titolo richiesto 2 Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo 3 Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modulo 4 Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISS il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA) 5 Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, max 0,90 6 Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore 7 Attestato di frequenza corso di formazione 7 Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore 8 Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo 9 Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) 10 Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1 1 Esperienze professionali di insegnamento 1 Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni perfinenti alla tipologia di attività 1 Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni perfinenti alla tipologia di attività 2 Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni perfinenti alla tipologia di attività 2 Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o max 1 2 Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o max 1 3 Imutilinguismo	2		2			
Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modulo Diptoma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo max 1,20 Diptoma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISS il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA) Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, max 0,90 Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore max 0,60 Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore max 0,60 Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore max 0,60 Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo max 0,30 Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/lattività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) max 0,60 Certificazione linguistica prevista del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1 Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività max 1 Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività max 1 Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività max 1 Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività max 1 Esperienze professionali di insegnamento per l'orientamento, le STEM 0 max 1 Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM 0 max 15		TITOLI CULTURALI				
Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modulo max 1,20 Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea perimenti con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISS il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA) (non si valutano i titoli SISS il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA) (non si valutano i titoli SISS il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA) (non si valutano i titoli SISS il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA) (non max 1,20) Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, no,30 max 0,90 (non si valutano il informatiche documentate e di almeno 25 ore (non max 0,60) Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore (non max 0,60) Attestato di frequenza corso di formazione (non max 0,60) Pubblicazione astimenti di durata minima di 10 ore (non max 0,30) Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) (non max 0,60) Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1 (non max 1) ESPERIENZE PROFESSIONALI Esperienze professionali di insegnamento (nonduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività (non x 1) Esperienze professionali di insegnamento (non pertinenti alla tipologia di attività (non x 1) Esperienze professionali di insegnamento (non pertinenti alla tipologia di attività (non x 1) Esperienze professionali di insegnamento (non qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività (non x 1) Esperienze professionali di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM (non x 1) In qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività (non x 1)	1	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltra al titolo richiesto	0,50			
pertinente con l'indirizzo specifico del modulo Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISSi il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA) Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL. P.E.K.I.T., EIPASS Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore Pubblicazioni inerenti le tematiche del progettio/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1 ESPERIENZE PROFESSIONALI Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività autoratoriali altività anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze professionali di non pertinenti alla tipologia di attività Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o il multilinguismo	2	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISS il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA) 5 Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS 6 Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore 7 Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore 8 Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo 9 Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) 10 Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1 ESPERIENZE PROFESSIONALI 1 Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività 2 Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività 2 Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività 3 Esperienze progresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività 4 Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o il multillinguismo	3		,			
P.E.K.I.T., EIPASS Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore Altestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1 ESPERIENZE PROFESSIONALI Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Al Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o in max 1 max 15	4	pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo				
Attre certificazioni informatiche documentate e di alimeno 25 ore Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1 ESPERIENZE PROFESSIONALI Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività pertinenti alla tipologia di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o il mux 15	5		,			
Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1 Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o il mux 15	6	Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore	,			
pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1 ESPERIENZE PROFESSIONALI Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività pertinenti alla tipologia di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o il mux 15	7		=			
Gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) max 0,60	8					
Conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1 max 1	9					
Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o il multilinguismo STEM o max 1	10		· ·			
Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività max 1 Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività max 1 Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o il multilinguismo Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività max 1 3 Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o max 15		ESPERIENZE PROFESSION	ALI		1	1
Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività max 1 Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività max 1 Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o il multilinguismo max 15	1	Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni	· ·			
in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o li multilinguismo a max 1 max 1	2					
il multilinguismo max 15	3		· ·			
TOTALE	4		-			
		TOTALE				