



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione  
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale  
"Giovanni Blandini" - Palagonia



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)  
Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A

Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+,  
Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni  
negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025,  
Fondo Sociale Europeo Plus  
(D.M. 72/2024)

All'Albo online

Al sito WEB  
sezione PON 21-27

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti del progetto

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G. BLANDINI"-PALAGONIA  
Prot. 0009076 del 15/10/2024  
VII-1 (Uscita)

**Oggetto:** **RIAPERTURA TERMINI DI SCADENZA (nuovo termine 23 ottobre 2024)**

**Avviso per la selezione PERSONALE INTERNO TUTOR, ESPERTI, REFERENTE per la VALUTAZIONE e ASSISTENTE ALLA MENSA per la realizzazione delle attività previste nei moduli afferenti al progetto.**

**Avviso:** ..... n. 59369 del 22/04/2024  
**Codice progetto:** ..... ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-96  
**Codice CUP:** ..... H54D24001200007  
**Codice Candidatura:**..... 2231  
**Titolo progetto:** ..... "Restiamo a scuola" 2024/2025

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione".
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008.
- VISTO** il D.A. 7753 del 28/12/2018 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" in Sicilia ed in particolare l'art. 45 del secondo il quale l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) – tel. 095/7958713 – fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: [ctic8a5003@istruzione.it](mailto:ctic8a5003@istruzione.it) - Pec: [ctic8a5003@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a5003@pec.istruzione.it) - Web: [www.icblandinipalagonia.edu.it](http://www.icblandinipalagonia.edu.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione  
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale  
"Giovanni Blandini" - Palagonia



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

- VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024.
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.2021.
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.2021.
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.2021.
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+.
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021.
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana.
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001.
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: "*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*".
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024.
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PN 21-27 ed integrazione PTOF  
**Collegio dei docenti: delibera 67 del 20.05.2024 – prot. 5365 del 24.05.2024**  
**Consiglio di Istituto: delibera 5 del 22.05.2024 – prot. 5366 del 24.05.2024.**
- VISTA** la nota prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*".

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) - tel. 095/7958713 - fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: [ctic8a5003@istruzione.it](mailto:ctic8a5003@istruzione.it) - Pec: [ctic8a5003@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a5003@pec.istruzione.it) - Web: [www.icblandinipalagonia.edu.it](http://www.icblandinipalagonia.edu.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Siciliana



Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini" - Palagonia



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 14/02/2024 – prot. 1342 del 16.02.2024.
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico, n. 798 del 18.07.2024, di assunzione in bilancio dell'importo del progetto assunto al nostro prot. n. 7052 del 18.07.2024.
- VISTO** il regolamento interno di attività negoziale ai sensi dell'art. 45 del D.A. 7753 del 28/12/2018, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 14/02/2024.
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le professionalità necessarie per la realizzazione di n° **6 moduli** previsti nell'ambito del progetto.
- CONSIDERATO** che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- RILEVATO** che entro i termini previsti del sopra citato avviso risultano essere pervenute un numero di candidature insufficienti rispetto al fabbisogno previsto e che per mero errore materiale la domanda di partecipazione non includeva la richiesta per l'adesione al modulo "Consapevolezza ed espressione culturale - Coloriamo il mondo"

## DETERMINA

la riapertura dei termini del precedente **AVVISO** prot. n. 8689 del 06/10/2024 per la selezione e il reclutamento di docenti **ESPERTI, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, ASSISTENTI ALLA MENSA**, per la realizzazione dei MODULI del progetto:

Obiettivo	Sotto-azione Progetto	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP	Importo Autorizzato
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-96	"Restiamo a scuola" 2024/2025	H54D24001200007	€ 44.760,00

### Articolo 1 - oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di ESPERTI e TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE, ASSISTENTE ALLA MENSA**. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Tipologia intervento MODULI	Professionalità	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Lingua madre (Parole Libere)	n. 1 REFERENTE per la VALUTAZIONE per l'intero progetto	30	€ 25,54
Consapevolezza ed espressione culturale (Noi Cantiamo)			
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Magia con Coding)			

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) – tel. 095/7958713 – fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: [ctic8a5003@istruzione.it](mailto:ctic8a5003@istruzione.it)- Pec: [ctic8a5003@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a5003@pec.istruzione.it)- Web: [www.icblandinipalagonia.edu.it](http://www.icblandinipalagonia.edu.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione  
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale  
"Giovanni Blandini" - Palagonia



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Consapevolezza ed espressione culturale <b>(Creo per la mia Scuola)</b>			
Educazione motoria <b>(Gli sport e giochi di squadra)</b>			
Consapevolezza ed espressione culturale <b>(Coloriamo il mondo)</b>			

**Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"**

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) – tel. 095/7958713 – fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: [ctic8a5003@istruzione.it](mailto:ctic8a5003@istruzione.it)- Pec: [ctic8a5003@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a5003@pec.istruzione.it)- Web: [www.icblandinipalagonia.edu.it](http://www.icblandinipalagonia.edu.it)



TIPOLOGIA modulo	TITOLO Modulo	ALUNNI Destinatari	Descrizione Modulo	Professionalità	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Lingua madre	Parole Libere	20 SCUOLA SECONDARIA	Il modulo è rivolto agli alunni di scuola secondaria di primo grado che devono recuperare le competenze nella lingua madre. In conformità con gli obiettivi espressi nel POF e in stretta correlazione con la progettazione disciplinare curricolare si intende offrire agli alunni l'occasione di sperimentare attraverso l'accostamento a variegate tipologie testuali le potenzialità espressive della lingua italiana e le possibilità della lingua stessa di fondersi con altri linguaggi. Il percorso formativo attraverso specifiche attività teorico-pratiche, incanalando la naturale disposizione dell'alunno al gioco e all'invenzione, avrà cura di favorire, pertanto, la scoperta graduale dei mezzi di cui la lingua madre dispone per sviluppare una sempre più consapevole della flessibilità e creatività della lingua stessa. <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b> Affinare la capacità espressiva e comunicativa secondo i propri ritmi e stili di apprendimento; riconoscere le diverse caratteristiche di stili e registri del linguaggio e delle modalità comunicative in contesti differenti; Imparare ad organizzare il sapere sul piano meta-cognitivo; Usare la lingua in senso creativo per esprimere la propria interiorità <b>AMBIENTE - MEZZI - STRUMENTI</b> Le lezioni si svolgeranno in spazi scolastici suddivisi in 'Aree laboratorio' (linguistico - espressivo - teatrale, costruttivo, grafico – pittorico multimediale) nelle quali gli alunni potranno compiere molteplici esperienze finalizzate al raggiungimento delle competenze attese. Si ipotizza anche l'utilizzo di software specifici in aula multimediale e il ricorso a mediatori didattici strutturati e non. <b>METODOLOGIA</b> Si farà ricorso alla didattica laboratoriale e alla ricerca-azione per realizzare contesti significativi di apprendimento, di relazione interpersonale e collaborazione costruttiva. Le attività di laboratorio prevedono il ricorso a strategie didattiche quali: Circle time; Cooperative learning; Lezione interattiva; Attivazione di processi metacognitivi. Tecniche di animazione della lettura	n. 1 ESPERTO	30	€ 70,00
				n. 1 TUTOR	30	€ 30,00
				n. 1 assistente alla mensa	10	€ 25,54
Consapevolezza ed espressione culturale	Noi Cantiamo	20 SCUOLA SECONDARIA	Il progetto "Noi cantiamo" è un percorso interamente dedicato e pensato per la vocalità parlata e cantata degli alunni. L'attività del coro scolastico qui proposta ha diversi obiettivi. <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> Sviluppo della percezione sensoriale: memorizzazione ritmica, melodica e armonica che ogni brano parlato o cantato impone per sua struttura, apprendimento e memorizzazione del testo, adattamento dell'orecchio e della vocalità ai vari generi musicali proposti. Sviluppo delle capacità interpretative ed espressive: livelli di interpretazione, assunzione di caratteri psicofisici, messa 'in scena' delle emozioni attraverso il canto solistico e corale. Sviluppo della sfera affettiva ed emotiva. Potenziamento delle capacità comunicative. Socializzazione e integrazione: Il progetto rappresenta un'efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi delle diverse classi, le famiglie, coinvolte in un progetto comune lontano da competitività e risultati scolastici, ed il territorio cittadino, nella possibilità di permettere al coro di esibirsi al di fuori del contesto scolastico, creando una proficua rete di interessi culturali comuni. <b>OBIETTIVI COGNITIVI</b> Impostazione della voce attraverso la pratica della respirazione fisiologica e del canto: sviluppo in modo naturale, divertente e spontaneo della vocalità parlata e cantata dei bambini: lo sviluppo vocale comprende aspetti fisici (estensione, timbro, sostegno e gestione del suono, energia vocale), aspetti musica/tipicamente esecutivi (rispetto degli andamenti, dei fraseggi, delle velocità e dei mutamenti agogici). Miglioramento della coordinazione motoria laterale e bilaterale attraverso diverse pratiche: Pratica ritmica, con l'uso di strumenti ritmici e o melodici, Coreografie e danze durante il canto (coro in movimento).	n. 1 ESPERTO	30	€ 70,00
				n. 1 TUTOR	30	€ 30,00
				n. 1 assistente alla mensa	10	€ 25,54
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Magia con Coding	20 SCUOLA SECONDARIA	Con il coding gli alunni sviluppano il pensiero computazionale, l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi e non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere. I ragazzi si trovano davanti a quello che più li diverte: un tablet, il monitor di un pc, un robot. Sta a loro animare, far prendere vita, imparare a fare muovere i loro personaggi in un certo modo, siano essi virtuali o meno. In sintesi imparano a raggiungere un obiettivo. Gli strumenti a disposizione sono strumenti divertenti, come per esempio Scratch. L'idea di questo linguaggio è che anche i bambini o le persone inesperte di linguaggi di programmazione possono imparare importanti concetti di calcolo matematico, a ragionare in modo sistematico, a pensare in modo creativo e a lavorare in gruppo. Parliamo di programmazione a blocchi, detta anche programmazione visuale. Il coding, dunque, consente di imparare le basi della programmazione informatica, insegna a "dialogare" con il computer, a impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo. Il segreto sta tutto nel metodo: poca teoria e tanta pratica. L'obiettivo non è formare una generazione di futuri programmatori, ma educare i più piccoli al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi, anche complessi, applicando la logica, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione. <b>OBIETTIVI</b> Stimolare la riflessione degli studenti sul funzionamento e l'uso dei media digitali, e sulle potenzialità ed i rischi ad esso connessi. Il modulo propone di applicare il coding alla narrazione attraverso l'uso dei costrutti della programmazione a supporto della fantasia e della creatività. Si configura come un avvio al pensiero creativo e computazionale che attraverso il coding, la robotica ed il web aiuti gli studenti con un percorso guida alle opportunità ed alle sfide dell'educazione al tempo del digitale. I temi da sviluppare saranno: il linguaggio del computer e l'algoritmo; la programmazione a blocchi; creazione di programmi "unplugged"; la programmazione a blocchi con uso della piattaforma code.org; le basi di Scratch e inventare una storia "digitale"; la robotica educativa; progettare con Lego WEDO. Il percorso proposto potrebbe concludersi con la partecipazione a gare di robotica.	n. 1 ESPERTO	30	€ 70,00
				n. 1 TUTOR	30	€ 30,00
				n. 1 assistente alla mensa	10	€ 25,54
Consapevolezza ed espressione culturale	Creo per la mia Scuola	20 SCUOLA SECONDARIA	Il progetto laboratoriale si prefigge l'obiettivo di promuovere la creatività, l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni alla realizzazione di un progetto condiviso. Il laboratorio, infatti, ha sempre avuto una grande valenza educativa e pedagogica nella promozione delle abilità sociali, della collaborazione, dell'emotività, della libertà di espressione, della creatività e della partecipazione. Il progetto nasce dal bisogno di rendere gli alunni partecipi, protagonisti e responsabili della realizzazione di un progetto condiviso. L'obiettivo è di accrescere l'autonomia, la motivazione, l'autostima, l'empatia e la capacità di stare con gli altri lavorando insieme nel rispetto reciproco. Fare laboratorio significa sviluppare la propria creatività e la capacità di esprimerla mettendola a disposizione del gruppo per il raggiungimento di un fine comune a cui tutti hanno partecipato. <b>OBIETTIVI</b> Sviluppare la creatività; Acquisire fiducia in sé stessi; Migliorare le proprie capacità relazionali; Sviluppare la capacità di lavorare insieme nel rispetto reciproco; Riconoscere e rispettare regole sociali di base; Potenziare competenze ideative e progettuali; Migliorare le capacità manuali; Assumere e mantenere comportamenti autonomi produttivi (partecipazione attiva, correttezza di comportamento verso compagni ed insegnanti, gestione ordinata del materiale) Lavorare in gruppo e gestire le dinamiche tra pari; Avere cura degli ambienti laboratoriali; Utilizzare in modo corretto il materiale facendo attenzione a non sprecarlo. <b>RISULTATI ATTESI</b> Partecipazione attiva di tutti gli alunni; Valorizzazione dell'inclusione e della diversità; Lavorare divertendosi, rendendo l'esperienza laboratoriale stimolante e coinvolgente; Migliorare le capacità comunicative e relazionali; Potenziamento della creatività e della capacità di espressione artistica; Imparare facendo.	n. 1 ESPERTO	30	€ 70,00
				n. 1 TUTOR	30	€ 30,00
				n. 1 assistente alla mensa	10	€ 25,54
Educazione motoria	Gli sport e giochi di squadra	20 SCUOLA PRIMARIA	L'importanza del movimento, del gioco e del gioco-sport nel processo di crescita dei bambini è fondamentale, perché sono entrambi comportamenti naturali sin dall'infanzia. Il ruolo del gioco dovrebbe avere un maggior peso nei primi anni di vita e di scuola, perché il movimento, attraverso il gioco, condiziona sia i futuri apprendimenti, sia l'acquisizione delle capacità e delle abilità motorie, che rappresentano il presupposto per una corretta interazione individuo-ambiente. Il modulo "Gli sport e giochi di squadra" è una proposta di giochi educativi che non è però banalmente dei piccoli, ma sono giochi-sport nel quale il bambino viene posto al centro di ogni proposta, azione, riferimento e riflessione. Ecco quindi che i vari sport (pallavolo/palla rilanciata, basket, calcio, pallamano, atletica leggera e off ball) vogliono essere innanzitutto una proposta educativa convincente, in cui ad ogni bambino viene data l'occasione di imparare a giocare in squadra. <b>FINALITÀ</b> Essere un momento d'incontro tra i bambini e il gioco; Perseguire un fine educativo e formativo secondo i metodi didattici e formativi propri della pallavolo; Porre in primo piano l'ambito cognitivo e relazionale; Offrire momenti di incontro/confronto; Assimilazione di valori di vera cultura sportiva e di fair play <b>ARGOMENTI</b> Introduzione al concetto di FAIR – PLAY; Affrontare e spiegare il concetto e le differenze tra gioco individuale o di squadra; Regole e dinamiche dei principali sport; Attività laboratoriali in classe; Percorsi motori sugli schemi motori di base e capacità coordinative; Giochi di squadra a staffetta; Esercizi introduttivi sui gesti e sulle dinamiche dei principali sport: pallavolo/palla rilanciata, basket, calcio, pallamano, atletica leggera e off ball; Approccio alle partite	n. 1 ESPERTO	30	€ 70,00
				n. 1 TUTOR	30	€ 30,00
				n. 1 assistente alla mensa	10	€ 25,54
Consapevolezza ed espressione culturale	Coloriamo il mondo	20 SCUOLA PRIMARIA	L'obiettivo fondamentale del CORSO di PITTURA -SCULTURA sarà quello di aprire le porte al libero pensiero espressivo, immergendo gli alunni nella realtà artistica. La chiave di questo percorso sarà la creatività. È indispensabile conoscere la storia del territorio in cui la scuola opera, che non è fatta soltanto di avvenimenti politici e sociali ma anche di valori tradizionali che in alcuni casi tendono ad essere dimenticati. Questo processo di ripristino delle antiche tradizioni quali l'arte della pittura è una interessante e formativa attività educativa. Lo scopo del progetto sarà appunto quello di far riscoprire oltre alla dimensione artistica anche i valori morali e storici che si celano dietro questo antico mestiere. <b>FINALITÀ</b> Nell'ambito del progetto il docente si propone di: a) sviluppare le capacità di osservazione, la creatività produttiva ed artistica del discente, la collaborazione e la socializzazione; b) Far conoscere le attività tradizionali del territorio, legate alla economia ed allo stile di vita delle popolazioni locali; c) Ripercorrere le tappe dello sviluppo della produzione della ceramica in relazione ai diversi aspetti: pratico- tecnologico- storico ed artistico. Il progetto ha come obiettivi: la conoscenza delle attività tradizionali del territorio, legate alle capacità produttive del territorio ed agli usi e costumi della popolazione locale; la ricerca, attraverso documenti e testimonianze, della tipologia di vasi e contenitori usati nella nostra zona e la produzione delle decorazioni più utilizzate dai vasi del passato; stimolare l'operatività; rafforzare la fiducia nelle proprie capacità; superare blocchi espressivi e comunicativi; sviluppare le capacità attentive, percettive, rappresentative e creative; sperimentare ed apprendere nuove tecniche L'arte della pittura sarà trattata all'inizio con approfondimenti su testi storico-artistici e documenti di vario genere. Dopo la fase teorica del progetto che partirà dalla primitiva modellazione della argilla fino all'arte della ceramica, si procederà a predisporre un ambiente che favorisca le attività creative di laboratorio e quelle guidate (riproduzione di oggetti con specifiche tecniche della forgiatura a mano: lastra, stampo). Le verifiche saranno effettuate contestualmente alle attività ed in particolare alla produzione e alla padronanza delle tecniche proposte.	n. 1 ESPERTO	30	€ 70,00
				n. 1 TUTOR	30	€ 30,00
				n. 1 assistente alla mensa	10	€ 25,54



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione  
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale  
"Giovanni Blandini" - Palagonia



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

### IL TUTOR

Secondo la nota PON m\_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583.09-10-2020 il tutor:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

### L'ESPERTO

Secondo la nota PON m\_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583.09-10-2020 l'esperto:

- realizza le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- si accerta dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

**Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"**

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) - tel. 095/7958713 - fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: [ctic8a5003@istruzione.it](mailto:ctic8a5003@istruzione.it) - Pec: [ctic8a5003@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a5003@pec.istruzione.it) - Web: [www.icblandinipalagonia.edu.it](http://www.icblandinipalagonia.edu.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione  
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale  
"Giovanni Blandini" - Palagonia



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

## **II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

Secondo la nota PON m\_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583.09-10-2020 il "referente per la valutazione" avrà il compito di coordinare le attività valutative inerenti tutto il progetto della scuola, nonché di costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.

### **COMPITI**

- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- curare unitamente al Dirigente Scolastico la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti;
- coordinare momenti di valutazione di concerto con i Consigli di classe al fine di verificare la ricaduta delle attività svolte nel PON sugli apprendimenti curricolari con specifico riferimento alle discipline fondame

## **ASSISTENTE ALLA MENSA**

### **COMPITI**

- rilevare le presenze degli alunni
- prelevare gli alunni dalle aule prima dell'inizio dei pasti;
- vigilare sugli alunni per tutto il periodo della consumazione;
- attuare strategie volte a migliorare il momento del pasto, affinché diventi una pausa ricreativa socializzante;
- accompagnare gli alunni, dopo la consumazione del pasto, nelle aule preposte alle attività progettuali e vigilare fino all'inizio delle lezioni. \_\_\_\_\_

**Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"**

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) – tel. 095/7958713 – fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: [ctic8a5003@istruzione.it](mailto:ctic8a5003@istruzione.it)- Pec: [ctic8a5003@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a5003@pec.istruzione.it)- Web: [www.icblandinipalagonia.edu.it](http://www.icblandinipalagonia.edu.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione  
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale  
"Giovanni Blandini" - Palagonia



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## **Obiettivi del progetto denominato "PIANO ESTATE"**

- L'Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.
- L'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito.
- Il progetto dell'I.C. "Giovanni Blandini" intende offrire agli alunni (della scuola PRIMARIA e SECONDARIA di I grado), opportunità di formazione e di crescita con percorsi-modulari, attività e iniziative attraenti che privilegiano una metodologia innovativa e interattiva centrata sul fare attivo, sulla cooperazione, sulla creatività espressiva e comunicativa degli alunni. La modalità operativa del laboratorio garantirà ai soggetti interessati di essere co-protagonisti attivi del loro percorso formativo, consolidare la propria identità per individuare attitudini, capacità e vocazioni espressive e comunicative utili anche per intraprendere scelte responsabili e consapevoli nel corso degli studi e nell'arco della vita.

La scelta del titolo è motivata dalle diverse interpretazioni a cui si presta e dalla tematica del gioco, nella molteplicità dei suoi significati, che costituirà il filo conduttore del progetto. "Restiamo a scuola" vuole rendere protagonista ogni alunno di agire, superare la paura di essere giudicato e di sbagliare, scoprire i propri punti forza, consolidare la propria identità, sperimentare la coesione di gruppo, rischiare, ritrovare se stessi e scommettersi come studenti e come cittadini europei attivi e responsabili.

- **CONTESTO DI RIFERIMENTO**

L'Istituto comprensivo "G. Blandini", opera in una realtà territoriale che vanta un'economia legata prevalentemente all'agrumicoltura, che origina l'esistenza di piccole attività commerciali, garantendo forme occupazionali di economia indotta, rendendo non immune da criticità la situazione economico-finanziaria delle famiglie locali. Il paese presenta caratteri socio-ambientali diversificati. Sono in aumento gli aspetti negativi propri di un centro con una crescita urbanistica veloce e talora disordinata che fa registrare forme di disagio e disarmonie sociali, cui si associano nuclei familiari in difficoltà, con conseguenti problematiche sugli effetti educativi degli allievi. Nella Scuola Secondaria di primo grado si registra un ristretto numero di allievi che frequenta la scuola in modo irregolare e con scarsa motivazione allo studio. Ciò determina vissuti di inadeguatezza che incidono negativamente sui processi di apprendimento e di formazione, spesso sfocianti in modalità relazionali-comunicative di tipo aggressivo e/o passivo provocando insuccesso scolastico, affievolimento della stima personale e scarsa fiducia nelle proprie capacità.

- **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- Analisi delle risorse umane per una corretta valorizzazione del capitale umano;
- Innalzamento della qualità della didattica attraverso un'organizzazione efficace finalizzata al conseguimento del successo formativo di ogni alunno;
- Lotta alla dispersione scolastica quale elemento qualificante l'azione curricolare ed extracurricolare;
- Incentivazione dell'orientamento scolastico potenziando il raccordo organizzativo, curricolare e didattico tra i vari ordini di scuola; -

**Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"**

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) – tel. 095/7958713 – fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: [ctic8a5003@istruzione.it](mailto:ctic8a5003@istruzione.it) - Pec: [ctic8a5003@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a5003@pec.istruzione.it) - Web: [www.icblandinipalagonia.edu.it](http://www.icblandinipalagonia.edu.it)





Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione  
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale  
"Giovanni Blandini" - Palagonia



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

- Ampliamento dell'offerta formativa attraverso l'analisi dei bisogni dell'utenza ed una reale valutazione della fattibilità, per l'attivazione di azioni di miglioramento;
- Promozione della legalità attraverso progetti significativi e motivanti;
- Promozione dell'inclusione.

## Articolo 2 - Destinatari

Nell'ambito del presente avviso, avranno priorità le istanze pervenute dagli interessati come segue:

### **ESPERTI**

Personale docente interno, in servizio presso questo Istituto (escluso supplenti brevi e saltuari).

### **TUTOR**

Personale docente interno, in servizio presso questo Istituto (escluso supplenti brevi e saltuari).

### **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Personale docente interno, in servizio presso questo Istituto (escluso supplenti brevi e saltuari).

### **ASSISTENTE ALLA MENSA**

Personale docente interno, in servizio presso questo Istituto (escluso supplenti brevi e saltuari).

## Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  - xi. possiedano i seguenti **titoli di accesso**:

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) - tel. 095/7958713 - fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: [ctic8a5003@istruzione.it](mailto:ctic8a5003@istruzione.it) - Pec: [ctic8a5003@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a5003@pec.istruzione.it) - Web: [www.icblandinipalagonia.edu.it](http://www.icblandinipalagonia.edu.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione  
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale  
"Giovanni Blandini" - Palagonia



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Tipologia di azione	Tipologia figura	Titoli richiesti
Lingua madre <b>(Parole Libere)</b>	Esperto	Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso: <input checked="" type="checkbox"/> <b>Laurea</b> del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in <b>LETTERE o materie LETTERARIE</b>
Consapevolezza ed espressione culturale <b>(Noi Cantiamo)</b>	Esperto	Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso: <input checked="" type="checkbox"/> Qualsiasi <b>Diploma accademico di II livello</b> , sperimentale o ordinamentale, rilasciato dai Conservatori o dagli Istituti superiori di studi musica oppure <input checked="" type="checkbox"/> <b>Diploma di Conservatorio</b> del Vecchio Ordinamento, congiunti a diploma di istruzione secondaria di secondo grado oppure <input checked="" type="checkbox"/> <b>Laurea in una disciplina MUSICALE</b>
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali <b>(Magia con Coding)</b>	Esperto	Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso: <input checked="" type="checkbox"/> <b>Laurea</b> del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale <b>in una disciplina STEM</b> ovvero in alternativa <input checked="" type="checkbox"/> Essere in possesso di certificate <b>competenze nella tematica del percorso formativo</b> , comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati.
Consapevolezza ed espressione culturale <b>(Creo per la mia Scuola)</b>	Esperto	Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso: <input checked="" type="checkbox"/> <b>Laurea</b> del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale <b>in una disciplina ARTISTICA:</b> (qualsiasi Diploma accademico di II livello rilasciato dalle Accademie Belle Arti <sup>1</sup> , Architettura e ingegneria edile-architettura, Design, Conservazione e restauro dei beni culturali ecc...)
Educazione motoria <b>(Gli sport e giochi di squadra)</b>	Esperto	Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso: <input checked="" type="checkbox"/> <b>Laurea Magistrale in Scienze Motorie.</b>
Consapevolezza ed espressione culturale <b>(Coloriamo il mondo)</b>	Esperto	Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso: <input checked="" type="checkbox"/> <b>Laurea</b> del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale <b>in una disciplina ARTISTICA:</b> (qualsiasi Diploma accademico di II livello rilasciato dalle Accademie Belle Arti <sup>2</sup> , Architettura e ingegneria edile-architettura, Design, Conservazione e restauro dei beni culturali ecc...).
	Tutor	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Docente in servizio</b> (esclusi i supplenti brevi) della scuola dell'INFANZIA, della scuola PRIMARIA, della scuola SECONDARIA di I grado ed <b>essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula</b>

<sup>1</sup> Valido per l'accesso alla classe di concorso A-01, Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado

<sup>2</sup> Valido per l'accesso alla classe di concorso A-01, Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) - tel. 095/7958713 - fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: [ctic8a5003@istruzione.it](mailto:ctic8a5003@istruzione.it) - Pec: [ctic8a5003@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a5003@pec.istruzione.it) - Web: [www.icblandinipalagonia.edu.it](http://www.icblandinipalagonia.edu.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione  
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale  
"Giovanni Blandini" - Palagonia



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

	<b>Assistente alla mensa</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Docente in servizio</b> (esclusi i supplenti brevi) della scuola dell'INFANZIA, della scuola PRIMARIA, della scuola SECONDARIA di I grado
	<b>Referente della valutazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Docente in servizio</b> (esclusi i supplenti brevi) della scuola dell'INFANZIA, della scuola PRIMARIA, della scuola SECONDARIA di I grado ed <b>essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula o di referente alla valutazione</b>

**Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"**

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) – tel. 095/7958713 – fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: [ctic8a5003@istruzione.it](mailto:ctic8a5003@istruzione.it)- Pec: [ctic8a5003@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a5003@pec.istruzione.it)- Web: [www.icblandinipalagonia.edu.it](http://www.icblandinipalagonia.edu.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione  
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale  
"Giovanni Blandini" - Palagonia



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

#### Articolo 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00** del giorno **23 ottobre 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale G. Blandini, a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo [ctic8a5003@istruzione.it](mailto:ctic8a5003@istruzione.it) Sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente **COGNOME NOME - "ISTANZA per la SELEZIONE di cui al D.M. 72/2024 - Piano Estate"**.

I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:

- *Domanda di partecipazione utilizzando il modello di cui allegato A*
  - *Proposta progettuale strutturata una per ogni ordine di scuola (solo per ESPERTO) utilizzando il modello di cui allegato C*
  - *Curriculum vitae (in formato europeo) del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000*  
*Deve essere prodotta anche una copia del Curriculum vitae senza dati sensibili per la successiva pubblicazione del documento.*
  - *Fotocopia del documento di identità in corso di validità*
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
  3. Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, nonché prodotto e inviato in formato PDF pena l'esclusione.
  4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  5. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
  6. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  7. L'Istituzione scolastica, si riserva, ai sensi dell'art. 43 e 71 del D.P.R. 445/2000, ad effettuare idonei controlli circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo, anche a campione in misura proporzionale al rischio e all'entità del beneficio, e nei casi di ragionevole dubbio, sulla veridicità delle dichiarazioni di cui agli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

#### Articolo 5 – Criteri di comparazione delle istanze e formulazione graduatorie

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Per la selezione delle figure specificate all'art. 1, saranno formulate le relative graduatorie mediante una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati sulla base della Tabella di valutazione dei titoli di cui all'Allegato A.

Per gli aspiranti alla figura di esperto di uno dei moduli suindicati si terrà conto della coerenza della proposta progettuale presentata (in formato libero) sulla base degli obiettivi previsti dal

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) – tel. 095/7958713 – fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: [ctic8a5003@istruzione.it](mailto:ctic8a5003@istruzione.it) - Pec: [ctic8a5003@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a5003@pec.istruzione.it) - Web: [www.icblandinipalagonia.edu.it](http://www.icblandinipalagonia.edu.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione  
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale  
"Giovanni Blandini" - Palagonia



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

progetto. Nel caso di richiesta di docenza per più moduli si dovrà presentare per ogni candidatura apposita proposta progettuale ed apposita tabella di valutazione dei titoli

3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
4. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro **gg. 5** dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione delle graduatorie definitive.
6. La graduatoria provvisoria e definitiva saranno pubblicate all'albo pretorio e sul sito web della Scuola [www.icblandinipalagonia.gov.it](http://www.icblandinipalagonia.gov.it).

#### **Articolo 6 – Durata e conferimento dell'incarico**

1. Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate secondo il seguente cronoprogramma:
  - Avvio presumibile dei percorsi didattici: **01 novembre 2024**.
  - Conclusione dei percorsi didattici: **30 giugno 2025**.
2. I singoli corsi saranno realizzati secondo il calendario predisposto della scuola, che sarà reso noto al personale individuato. Pertanto l'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti e il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5 (cinque) giorni.
3. Ad ogni candidato verrà assegnato un solo incarico secondo l'ordine presente nelle suddette graduatorie. In caso di carenza di candidature, la scuola si riserva la facoltà, di procedere all'affidamento di ulteriori incarichi allo stesso personale già incaricato se disponibile, qualora le condizioni di fattibilità siano coerenti con i termini previsti dal cronoprogramma.

#### **Articolo 7 - Corrispettivo**

I costi orari per le varie figure da reclutare sono quelli previsti dal piano finanziario autorizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e dal vigente CCNL scuola.

Sui compensi determinati sulla base delle ore previste nei corsi come indicati all'art. 1, da corrispondere al personale interno in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

#### **Articolo 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Antonino Fabio Marco Laudani.

#### **Articolo 9 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici,





Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione  
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale  
"Giovanni Blandini" - Palagonia



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il **titolare del trattamento**, nel seguito indicato sinteticamente come Titolare, è:

l'Istituto Comprensivo Statale "G. Blandini", con sede legale in Via Amedeo, 29, a Palagonia, provincia di CT, telefono 0957958713, codice fiscale 91026560879, codice meccanografico CTIC8A5003, email [ctic8a5003@istruzione.it](mailto:ctic8a5003@istruzione.it) , PEC [ctic8a5003@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a5003@pec.istruzione.it) , rappresentato dal Dirigente Scolastico Antonino Fabio Marco Laudani.

Il **Responsabile per la Protezione dei Dati**, nel seguito indicato sinteticamente come DPO, è:

NetSense S.r.l. nella persona dell'ing. Renato Narcisi, con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo (CT), Partita IVA 04253850871, email aziendale: [info@netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com) , PEC aziendale: [netsense@pec.it](mailto:netsense@pec.it) PEC personale: [renato.narcisi@arubapec.it](mailto:renato.narcisi@arubapec.it)

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### Articolo 10 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.icblandinipalagonia.gov.it](http://www.icblandinipalagonia.gov.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale e invio tramite circolare interna ai docenti in servizio presso questa istituzione scolastica.

### Articolo 11 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente avviso pubblico:

- Allegato A\_Domanda di partecipazione
- Allegato B\_Tabella di valutazione dei titoli
- Allegato C\_Proposta progettuale\_solo per l'Esperto



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione  
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale  
"Giovanni Blandini" - Palagonia



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Antonino Fabio Marco Laudani*

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs. 82/2005 CAD

### Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ct8a5003>

**Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"**

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) – tel. 095/7958713 – fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: [ctic8a5003@istruzione.it](mailto:ctic8a5003@istruzione.it)- Pec: [ctic8a5003@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a5003@pec.istruzione.it)- Web: [www.icblandinipalagonia.edu.it](http://www.icblandinipalagonia.edu.it)