**All'U.M.V. dell’ASL di Palagonia**

**Al Fascicolo personale**

**Oggetto: Relazione per difficoltà di apprendimento alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

L’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_ iscritto/a nella classe/sezione \_\_\_\_\_\_\_ scuola dell’infanzia/primaria/secondaria di I grado (sintesi della motivazione della segnalazione sulla base delle osservazioni indicate nelle pagine seguenti)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CANCELLARE LE VOCI CHE NON INTERESSANO E LASCIARE SOLO QUELLE CHE INTERESSANO

**Sul piano scolastico si osserva, in generale:**

* Materiale scolastico incompleto o gestito in modo non adeguato
* Assenze da scuola o ritardi abituali
* Compiti a casa eseguiti con sistematica trascuratezza o non eseguiti
* Crolli nel rendimento scolastico e periodo in cui si sono verificati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Distrazione, capacità di seguire l’insegnante solo per brevi tratti
* Svogliatezza, scarso interesse e scarso impegno nelle attività scolastiche
* Assente o scarsa partecipazione alle attività educative del gruppo classe
* Risultati inadeguati all’impegno scolastico
* Difficoltà nell’organizzazione / gestione autonoma del proprio lavoro
* Miglior rendimento nelle attività orali piuttosto che scritte

**In particolare nell’esercizio della letto-scrittura si osserva:**

* Difficoltà nell’esprimere in forma scritta un concetto, pur dando prova di averlo compreso
* Lentezza / errori nel copiare dalla lavagna
* Maggior partecipazione in classe se non si tratta di leggere o scrivere
* Omissioni di lettere, parole, righe durante la lettura
* Lentezza / esitazioni / errori nella lettura
* Autocorrezioni nella lettura
* Sostituzioni, aggiunte, inversioni di lettere nelle parole
* Comprensione scarsa / nulla se legge ad alta voce
* Comprensione scarsa/nulla su ascolto
* Difficoltà nella comprensione di testi scritti (anche problemi matematici)
* Grafia incostante nel tempo
* Inesatta legatura del tratto in corsivo
* Variabilità nelle dimensioni del carattere (troppo grande o piccolo)
* Sostituzione, aggiunte, inversioni di lettere nella scrittura (scambia f/v)

**Nell’ambito del calcolo si osserva**

* Difficoltà nel riconoscimento del valore posizionale delle cifre
* Numerazione regressiva difficoltosa
* Difficoltà nella memorizzazione delle tabelline
* Difficoltà nella memorizzazione delle formule
* Difficoltà nell’acquisire le procedure per le 4 operazioni
* Difficoltà nell’esplicitare le procedure seguite per risolvere la situazione problematica
* Inesatta discriminazione dei segni grafici >< - + x :
* Errori nell’effettuare calcoli orali
* Difficoltà nell’incolonnamento dei numeri
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nell’ambito delle lingue straniere si osserva**

ORALITÀ

* Difficoltà nella comprensione di brani orali
* Non comprende le consegne se espresse in lingua straniera

SCRITTURA

* Non riconosce la forma scritta di una frase/Parola appena pronunciata
* Legge molto più lentamente dei compagni
* Si blocca di fronte parole nuove

LESSICO

* Impiega molto tempo per nominare oggetti e immagini
* Fatica ricordare la forma scritta delle parole frequenti

**Sul piano grafico, motorio, spaziale si osserva:**

* Inesattezze gravi nel copiare dalla lavagna
* Difficoltà nel copiare i diversi caratteri tipografici
* Mancato rispetto dei margini del foglio
* Eccessiva lentezza esecutiva
* Mancanza di spazi tra lettere e parole
* Capovolgimento di lettere e numeri (scrittura “a specchio”)
* Fluttuazioni di lettere sul rigo
* Incoerenze nell’inclinazione della scrittura
* Pressione inadeguata
* Tremori
* Inesatta postura braccio-mano
* Inesatta pressione delle dita
* Difficoltà ad eseguire movimenti complessi relativi alla vita di ogni giorno (es. allacciarsi le scarpe, ecc.)

**Sul piano comportamentale si osserva:**

* Difficoltà a concentrare l’attenzione o a mantenerla per il tempo richiesto
* Fatica nel portare a compimento le istruzioni ricevute
* Difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle attività
* Perdita oggetti necessari per le attività
* Atteggiamenti oppositivi provocatori

**Sul piano emotivo e motivazionale si osserva:**

* Scarsa autostima causata dal perdurare degli insuccessi
* Consapevolezza delle proprie difficoltà
* Consapevolezza dei propri punti di forza
* Gestione non sempre adeguata della propria emotività
* Scarsa motivazione all’impegno scolastico

**Nella relazione con i pari si osserva:**

* Scarsa accettazione da parte dei compagni
* Scarsa motivazione ad interagire con i compagni
* Scarsa disponibilità alla cooperazione
* Scarsa disponibilità ad accogliere suggerimenti ed aiuti

 **Nella relazione con gli adulti si osserva:**

* Scarsa motivazione ad interagire con le figure di riferimento
* Scarsa disponibilità alla cooperazione
* Scarsa disponibilità ad accogliere suggerimenti ed aiuti

**Iniziative di potenziamento già messe in atto dalla scuola e loro esiti:**

Descrivere in modo dettagliato, in rispondenza a quanto previsto dall’art. 3 della DGRV 2723 del 24/12/2012

lettura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

scrittura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

calcolo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

comprensione del testo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

metodo di studio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eventuali altri interventi effettuati dalla scuola e dall’extra scuola, con relative relazioni/protocolli prove prodotti (es.: psicopedagogista della scuola, professionista privato interpellato dalla famiglia, progetti di associazioni, ecc.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I docenti della classe
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

Antonino Fabio Marco Laudani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

 ai sensi dell’art. 3 co. 2 del D. Lgs. n. 39/1993