



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023)

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web: sezione PNRR - D.M.66/2023

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "G. BLANDINI"-PALAGONIA
Prot. 0010321 del 19/11/2024
VII (Uscita)

Agli atti del progetto

OGGETTO: MANIFESTAZIONE di INTERESSE.

AVVISO ESPLORATIVO rivolto ai docenti dell'istituto per il conferimento di INCARICHI INDIVIDUALI di "FORMATORE ESPERTO" aventi ad oggetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Titolo avviso/decreto:	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
Codice avviso/decreto:	M4C1I2.1-2023-1222
Codice progetto:	M4C1I2.1-2023-1222-P-38065
Codice CUP:	H54D23003950006
Titolo progetto:	I.C. G. Blandini per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali"

Articolo 1 - Oggetto dell'avviso esplorativo

1. Il presente avviso esplorativo (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto a reperire la disponibilità di uno o più docenti dell'istituto al conferimento di numero **nove** incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di **attività di formazione del personale scolastico per la transizione digitale**.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:
DOCENZA nei seguenti moduli



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale
"Giovanni Blandini" – Palagonia

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Percorso		Ore
Alfabetizzazione informatica mediante l'utilizzo del Digital Board con Google workspace	ibrido Il percorso mira alla definizione delle best practice nell'utilizzo dei pannelli interattivi in attività curriculare. Verranno analizzati i principali strumenti digitali in dotazione e l'impiego base nell'attività didattica quotidiana. In particolare verranno mostrate le potenzialità offerte dalla suite Google Workspace nel contesto dei sistemi interattivi.	24
Utilizzo delle IA (Intelligenza Artificiale) nel mondo scolastico	online Questo corso di formazione è progettato per fornire ai docenti di scuola media una comprensione approfondita dell'intelligenza artificiale (AI) e delle sue applicazioni educative. Attraverso un approccio teorico e pratico, i partecipanti esploreranno i concetti fondamentali dell'AI, inclusi machine learning, reti neurali e algoritmi di apprendimento. Il corso includerà esempi di utilizzo dell'AI in vari contesti educativi, mostrando come queste tecnologie possono migliorare l'insegnamento e l'apprendimento. I docenti impareranno a integrare strumenti basati sull'AI nelle loro lezioni, utilizzando software e piattaforme accessibili per creare esperienze didattiche interattive e personalizzate. Inoltre, saranno trattati temi etici legati all'AI, come la privacy dei dati e l'equità nell'accesso alle tecnologie. Attraverso workshop pratici (da programmare), discussioni di gruppo e progetti collaborativi, i partecipanti svilupperanno competenze pratiche che potranno immediatamente applicare nelle loro classi. Il corso mira a preparare i docenti a guidare i loro studenti in un mondo sempre più digitale, stimolando l'interesse per le STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) e promuovendo un uso consapevole e critico delle tecnologie avanzate. Al termine del corso, i docenti avranno acquisito le competenze necessarie per implementare l'intelligenza artificiale nel curriculum scolastico, contribuendo a formare studenti preparati per le sfide del futuro digitale.	15
Digital empowerment: strategie inclusive per l'utilizzo delle tecnologie digitali	online Le recenti esperienze hanno messo in luce come sia fondamentale, in presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali, sviluppare e potenziare le competenze digitali per fare in modo che le tecnologie rappresentino un facilitatore, piuttosto che un'ulteriore barriera. L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di valorizzare le differenze individuali e supportare gli alunni più vulnerabili in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la mediazione didattica e di compensare le abilità deficitarie. Scopo di questa unità formativa è quello di illustrare le potenzialità degli strumenti tecnologici per la personalizzazione della didattica e di evidenziare strategie e metodi per una Didattica Digitale Integrata in chiave inclusiva.	15
Emotional learning	online Educare alle emozioni per promuovere il benessere tra i giovani e i bambini (che costituisce l'asse centrale di ogni azione di vera prevenzione), non può essere una attività condotta soltanto con la buona volontà del singolo docente. La Didattica delle Emozioni® è un metodo di promozione della salute e di prevenzione precoce del disagio giovanile. Questo corso, a partire dall'analisi della documentazione scientifica sul fenomeno, mira a favorire l'applicazione di un programma di educazione emotiva nelle scuole. Il corso, suddiviso in quattro moduli, contiene le basi teoriche su cui poggia il metodo, le tecniche e le strategie da utilizzare in classe, le sperimentazioni svolte nel tempo e gli ultimi risultati sulle evidenze psicologiche e psicobiologiche.	15
Insegnare le stem in chiave interdisciplinare: metodologie e competenze	online È noto come le materie STEM e l'educazione scientifico-tecnologica debbano essere parte fondamentale della formazione di ogni studente italiano, in virtù delle competenze che sviluppano e che rendono l'individuo capace di gestire situazioni complesse nella vita reale come quella di saper risolvere problemi e di saper lavorare in maniera cooperativa. Perché ciò accada, occorre andare alla ricerca di metodologie didattiche efficaci attraverso le quali innovare la didattica. Il corso si propone dunque di fornire un paradigma educativo e un quadro pedagogico di riferimento per progettare attività didattiche in una prospettiva STEAM, facendo riferimento a contesti reali di apprendimento. Nel corso verranno proposti contenuti educativi e scenari di insegnamento che possano rendere l'educazione scientifica e le carriere scientifiche più attraenti per gli studenti stimolando la loro creatività e l'innovazione.	15
Stampa e progettazione 3D con tinkerCAD	in presenza PERCORSI DI MAKING E TINKERING BASATI SULL'UTILIZZO DELLA MODELLIZZAZIONE E DELLA STAMPA IN 3D, per introdurre metodologie innovative, incoraggiando gli studenti a esplorare, sperimentare e creare attraverso l'uso creativo degli strumenti digitali, promuovendo così una formazione più pratica e coinvolgente. Nel corso saranno trattate pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali.	30

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) – tel. 095/7958713 – fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: ctic8a5003@istruzione.it - Pec: ctic8a5003@pec.istruzione.it - Web: www.icblandinipalagonia.edu.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale
"Giovanni Blandini" – Palagonia

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

<p>Visori 3D e realtà aumentata con ZSpace o altri tool</p>	<p style="text-align: center;">in presenza</p> <p>PERCORSI SUL POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, INGEGNERISTICHE E MATEMATICHE (STEM) ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI REALTÀ VIRTUALE (VR), REALTÀ AUMENTATA (AR) E SISTEMI IMMERSIVI.</p> <p>I percorsi saranno organizzati secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del MIM del 15/09/2023, n. 184. Il corso sulla Realtà Virtuale, Aumentata e Immersiva offre agli insegnanti l'opportunità di esplorare e utilizzare queste tecnologie innovative per migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti, creando simulazioni coinvolgenti e interattive. Il corso sulla Realtà Virtuale, Aumentata e Immersiva si propone di sfruttare le tecnologie VR, AR e immersive per creare simulazioni realistiche e coinvolgenti all'interno dell'ambiente di apprendimento.</p> <p>Nel corso saranno trattate pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>	<p style="text-align: center;">30</p>
<p>Attività multidisciplinari e linguistiche grazie all'ascolto immersivo mediante BOXIO e ARTOME - Robotica e coding</p>	<p style="text-align: center;">in presenza</p> <p>Percorsi di potenziamento della didattica multidisciplinare, basati sulla proiezione di contenuti multimediali supportata dall'ascolto immersivo, per introdurre metodologie innovative che, una volta adottate dai docenti dell'istituto, riescano ad incoraggiare gli studenti a esplorare, sperimentare e creare attraverso l'uso creativo degli strumenti digitali, promuovendo così una formazione più pratica e coinvolgente. Nel corso saranno trattate pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>Percorsi sulle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding quali, l'apprendimento sulla gamification per rendere l'ambiente di apprendimento più coinvolgente e motivante, ibl inquiry-based learning per adottare strategie didattiche innovative, incoraggiando gli studenti a sviluppare la curiosità, il pensiero critico e la ricerca autonoma, pbl per adottare strategie didattiche innovative, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze di problem-solving, pensiero critico e collaborazione, preparandoli in modo efficace per le sfide del mondo moderno</p> <p>Nel corso saranno trattate pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali</p>	<p style="text-align: center;">30</p>
<p>Amministrazione e Trasparenza e Digitalizzazione degli appalti</p>	<p style="text-align: center;">in presenza</p> <p>Il percorso è rivolto al personale amministrativo e al Dirigente Scolastico e riguarderà</p> <p>1) L'adempimento degli obblighi di trasparenza su WEB relativi al comparto PA della scuola secondo le delibere ANAC e ssmmii: Legge 6 novembre 2012, n. 190 - Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione Decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33 - Decreto Trasparenza Delibera CIVIT n50/2013 Delibera ANAC n. 430/2016 Dlgs 25 maggio 2016, n. 97 - FOIA e Trasparenza</p> <p>2) La gestione dell'attività negoziale alla luce del nuovo codice degli appalti e degli obblighi di gestione mediante mercato elettronico o PCP</p>	<p style="text-align: center;">30</p>

- Il corrispettivo lordo stato è stabilito in **€ 122,00** per ciascuna ora di docenza, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
- In presenza di una o più **manifestazioni di disponibilità** da parte del personale docente interno, l'amministrazione procederà con la pubblicazione di un avviso di selezione ai sensi del D.Lgs 165/2001 il quale riporterà requisiti, titoli richiesti, criteri di selezione e altre informazioni atte a definire i dettagli della procedura di selezione.
- In assenza di manifestazioni di disponibilità da parte del personale docente interno, l'amministrazione procederà invece all'affidamento dei servizi di formazione ad una ditta specializzata, ricorrendo alle procedure previste dal D.Lgs. 36/2023, come anche indicato dalla FAQ ufficiale numero 7 di progetto riportata nella nota del MIM prot. 30662 del 28/02/2024.

Articolo 2 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria manifestazione entro e non oltre le **ore 12:00** del giorno **25 novembre 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **Istituto Comprensivo Statale G. Blandini**, a mezzo a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo ctic8a5003@istruzione.it

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) – tel. 095/7958713 – fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: ctic8a5003@istruzione.it - Pec: ctic8a5003@pec.istruzione.it - Web: www.icblandinipalagonia.edu.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale
"Giovanni Blandini" – Palagonia

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente **COGNOME NOME - "MANIFESTAZIONE di INTERESSE per corsi di formazione ai docenti rivolti alla transizione digitale – PNRR D.M. 66".**

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La manifestazione di interesse dovrà essere compilata sulla base dell'Allegato sub "A".

Articolo 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Antonino Fabio Marco Laudani.

Articolo 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il **titolare del trattamento**, nel seguito indicato sinteticamente come Titolare, è:

l'Istituto Comprensivo Statale "G. Blandini", con sede legale in Via Amedeo, 29, a Palagonia, provincia di CT, telefono 0957958713, codice fiscale 91026560879, codice meccanografico CTIC8A5003, email ctic8a5003@istruzione.it, PEC ctic8a5003@pec.istruzione.it, rappresentato dal Dirigente Scolastico Antonino Fabio Marco Laudani.

Il **Responsabile per la Protezione dei Dati**, nel seguito indicato sinteticamente come DPO, è:

NetSense S.r.l. nella persona dell'ing. Renato Narcisi, con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo (CT), Partita IVA 04253850871, email aziendale: info@netsenseweb.com, PEC aziendale: netsense@pec.it PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 10 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente atto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icblandinipalagonia.gov.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale e invio tramite circolare interna ai docenti in servizio presso questa istituzione scolastica.

Articolo 12 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Blandini"

Via Amedeo, 29 - 95046 Palagonia (CT) – tel. 095/7958713 – fax. 095/7953425

C.F. 91026560879 - C.M.: CTIC8A5003 - Email: ctic8a5003@istruzione.it- Pec: ctic8a5003@pec.istruzione.it- Web: www.icblandinipalagonia.edu.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione
Siciliana



Istituto Comprensivo Statale
"Giovanni Blandini" – Palagonia

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Antonino Fabio Marco Laudani

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. 82/2005 CAD

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC8A5003>