**Al DIRIGENTE SCOLASTICO**

Antonino Fabio Marco Laudani

**dell'I.C. Giovanni Blandini di Palagonia**

**Oggetto: Domanda di autorizzazione per l'uscita autonoma degli alunni di scuola SECONDARIA al TERMINE DEL PROGETTO POMERIDIANO**

**Titolo avviso/decreto:** Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

**Codice avviso/decreto:** M4C1I1.4-2024-1322

**Codice progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-50560

**Codice CUP:** H54D21000400006

**Titolo progetto:** "ITINERARI VERSO IL FUTURO" - Lotta alla dispersione scolastica e riduzione dei divari territoriali

**Visti**  gli artt. 2043, 2048 e 2047 del Codice Civile

**Visto**  l'art. 61 della L. 312 del 11.07.1980

**Visto** l'art. 591 del C.P.

**Visto** l'art. 19 bis del D.L. 148 del 16.10.2017

convertito con modificazioni dalla L. 17 del 24.12.2017 - pubbl. in G.U. n. 284 del 05.12.2017

Il sottoscritto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_) il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_)

in Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cell\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E**

La sottoscritta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nata a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_) il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_)

in Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cell\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **genitori/e esercenti/e la patria potestà o affidatari/i o tutori/e**

dell’alunna/o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_frequentante la classe **\_\_\_\_\_** sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

della scuola secondaria dell'I.C.“Giovanni Blandini” di Palagonia

**DICHIARANO**

1. di essere a conoscenza delle disposizioni organizzative previste dalla scuola e di condividere e accettare le modalità e i criteri da questa previsti in merito alla vigilanza sui minori
2. di essere consapevoli/e che, al di fuori dell’orario scolastico, la vigilanza ricade interamente sulla famiglia esercente la patria potestà o sugli affidatari o sui tutori
3. che le caratteristiche del percorso[[1]](#footnote-1) scuola-casa, la maturità (intesa come capacità di autonomia, caratteristiche e il comportamento) della/del ragazza/o e le caratteristiche del contesto territoriale, consentano a nostro/a figlio/a di tornare a casa da solo/a ovvero senza accompagnatori adulti;
4. che l’alunno/a conosce il tragitto scuola-casa e lo ha già percorso autonomamente senza accompagnatori;
5. di impegnarsi a dare chiare istruzioni affinché l’alunno/a, all’uscita da scuola, rientri direttamente alla propria abitazione, senza divagazioni;
6. che l’alunno/a ha già manifestato autonomia e capacità di evitare situazioni a rischio;
7. di controllare i tempi di percorrenza e le abitudini del proprio/a figlio/a per evitare eventuali pericoli e affinché, arrivato a casa, trovi la dovuta accoglienza;
8. di non esporre, attraverso questa autorizzazione, il/la proprio/a figlio/a ad una prevedibile situazione di pericolo
9. di ritirare personalmente il minore su eventuale richiesta della scuola e nel caso insorgano improvvisi motivi di sicurezza;
10. di informare tempestivamente la scuola qualora le condizioni di sicurezza si modifichino;
11. di ritenere utile educare gli alunni all’autonomia operativa, alla capacità di assumere atteggiamenti responsabili nei confronti di terzi e di sé e quindi l’uscita da scuola da soli rientra in questa fase educativa.
12. di essere impossibilitati, per motivi di lavoro (oppure per motivi di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), sia a ritirare giornalmente e personalmente il/la figlio/a all'uscita da scuola, sia ad affidarlo ad un soggetto delegato allo scopo;

Sulla base di quanto riportato nei punti da 1) a 12)

**AUTORIZZIAMO**

L’uscita autonoma dell’alunna/o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_frequentante la classe\_\_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_ della scuola secondaria dell'I.C.“Giovanni Blandini” di Palagonia al termine giornaliero delle lezioni del progetto extracurricolare pomeridiano "ITINERARI VERSO IL FUTURO" - Lotta alla dispersione scolastica e riduzione dei divari territoriali

**SOLLEVIAMO**

il personale docente, non docente e il Dirigente scolastico dell'I.C.“Giovanni Blandini” di Palagonia da ogni responsabilità connessa con gli obblighi di vigilanza sui minori dopo il termine temporale del suono della campanella d’uscita e dopo il termine spaziale del superamento delle pertinenze dell’edificio scolastico, ovvero dopo la soglia del cancello d’uscita.

**CHIEDIAMO**

**che il/la proprio figlio/a, sia autorizzato/a ad uscire da scuola da solo/a, a piedi,**

**al termine dell'orario di lezione del progetto extracurricolare pomeridiano**

**PNRR DM 19/2023**

**Titolo progetto**

 **"ITINERARI VERSO IL FUTURO" - Lotta alla dispersione scolastica e riduzione dei divari territoriali**

**La presente nostra/mia autorizzazione è valida per tutto il periodo di frequenza del corso dello/della studente/essa in questo istituto.**

La presente consegnata al TUTOR del progetto

deve essere corredata dalle fotocopie dei documenti di identità del/dei delegante/i e del/dei delegato/i.

Firma dei dichiaranti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Madre / Padre / Tutore – Inserire ciò che serve)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Madre / Padre / Tutore – Inserire ciò che serve)

**NEL CASO IN CUI LA DOMANDA SIA FORMULATA E SOTTOSCRITTA DA UNO SOLO DEI GENITORI OCCORRE SOTTOSCRIVERE ANCHE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE**

*Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell’altro genitore che esercita la patria potestà dell’alunno/a, il quale conosce e condivide le scelte esplicitate attraverso la presente delega.*

Firma del dichiarante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Madre / Padre / Tutore – Inserire ciò che serve)

1. *Il tragitto scuola-casa è privo di punti o passaggi che possono ritenersi pericolosi per il/la proprio/a figlio/a.*

*Nell'orario d'uscita, il tragitto che deve percorrere presenta un traffico che lo studente è in grado di affrontare in modo sicuro.* [↑](#footnote-ref-1)