



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali  
nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web: sezione PNRR - D.M.19/2024

Agli atti del progetto

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "G. BLANDINI"-PALAGONIA  
Prot. 0000521 del 16/01/2025  
VII (Uscita)

Circolare n. 170

**OGGETTO:** COMUNICAZIONE di AVVENUTA PUBBLICAZIONE dell'AVVISO INTERNO per la SELEZIONE di PERSONALE INTERNO per il ruolo di **formatore ESPERTO** per la realizzazione dei "Percorsi di mentoring e orientamento", "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" e "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" e per il ruolo di **formatore ESPERTO** e **TUTOR** per la realizzazione dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL a valere su:

**Titolo avviso/decreto:** Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)  
**Codice avviso/decreto:** M4C111.4-2024-1322  
**Codice progetto:** M4C111.4-2024-1322-P-50560  
**Codice CUP:** H54D21000400006  
**Titolo progetto:** "ITINERARI VERSO IL FUTURO" - Lotta alla dispersione scolastica e riduzione dei divari territoriali.

Si comunica che sul sito web dell'istituto (albo pretorio on line)  
è stato pubblicato l'avviso di cui all'oggetto

<https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC28022>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Antonino Fabio Marco Laudani*

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs. 82/2005 CAD