



Ai Docenti

Scuola primaria - secondaria

Alle famiglie

Alla Funzione strumentale AREA 1

prof.^{ssa} Lalicata Egle – prof.^{ssa} Vitale Valentina

Alla Commissione "Criteri comuni di valutazione"

ins. Italiano Loredana – ins. Perna Maria
prof.^{ssa} Arena Anna - prof.^{ssa} Pappalardo Giuseppina

All'A.A. dell'Ufficio "Servizi allo Studente e della Didattica"

Sig.^{ra} Rosaria Modica

Al sito web

Area riservata "Circolari per docenti e personale ATA"

<https://www.icblandinipalagonia.edu.it/tipologia-circolare/circolari-per-docenti-e-personale-ata/>

Area "Circolari per alunni e famiglie"

<https://www.icblandinipalagonia.edu.it/tipologia-circolare/circolari-per-alunni-e-famiglie/>

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "G. BLANDINI"-PALAGONIA
Prot. 0000526 del 16/01/2025
IV (Uscita)

Al Registro elettronico

Area bacheca docenti

Area bacheca famiglia/alunni

Circolare n. 171

Oggetto: Ordinanza ministeriale inerente la "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado".

INTRODUZIONE dei "giudizi sintetici" nella Scuola Primaria e del "voto di condotta in decimi" nella Scuola Secondaria di I grado.

L'Amministrazione ha comunicato che il Ministro ha firmato l'ordinanza, prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.lgs. n. 62/2017, recentemente novellato dalla legge n. 150/2024, che definisce le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti della scuola primaria e del comportamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, nella scuola primaria, la valutazione sarà espressa attraverso giudizi sintetici (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente), accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina, incluso l'insegnamento dell'educazione civica e il comportamento. L'Allegato A riporta una Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria che fa riferimento a dimensioni quali l'autonomia nell'attività, la tipologia della situazione – nota o non nota – e le risorse utilizzate per portare a termine un compito. Le dimensioni consentono di descrivere ciascun livello, costituendone di fatto la "struttura".

Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento degli studenti sarà espressa in decimi: coloro che otterranno un punteggio inferiore a 6/10 non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

Riguardo all'entrata in vigore delle suddette novità, è utile richiamare l'articolo 7, comma 1 della stessa ordinanza:

In via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le disposizioni della presente ordinanza si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui



è suddiviso l'anno scolastico, in base a quanto stabilito dalle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 74, comma 4, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.

Pertanto, avremo tempo fino all'ultimo periodo dell'anno scolastico in corso (valutazione finale, II° quadrimestre) per adattarci alle nuove disposizioni e assicurarsi che le famiglie siano pienamente informate.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La recente riforma sul voto di comportamento, Legge n.150/2024, introduce significative modifiche nella valutazione degli alunni, differenziando le norme a seconda dei vari gradi di istruzione: scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado.

La legge sul voto in condotta è stata introdotta come risposta alle crescenti preoccupazioni riguardo alla sicurezza nelle scuole e al comportamento degli studenti valorizzando l'importanza della responsabilità individuale e del rispetto reciproco come obiettivi fondamentali della riforma.

Scuola primaria

Valutazione: gli alunni della scuola primaria continuano a ricevere giudizi sintetici per la valutazione del comportamento. Non c'è una valutazione in decimi.

Scuola secondaria di primo grado

Valutazione in decimi: a partire dall'anno scolastico 2024/2025, nelle scuole secondarie di primo grado la valutazione del comportamento viene espressa con voti in decimi.

Gli alunni ai quali viene attribuito un voto inferiore a 6 nel comportamento non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato. Questo voto può essere attribuito per comportamenti gravi e reiterati durante l'anno scolastico.

Allegati:

- OM-2024_Def-1
- OM-Valutazione-primaria

Si ringrazia per l'attenzione

Il Dirigente Scolastico

Antonino Fabio Marco Laudani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC8A5003>