**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“Giovanni Blandini” – Palagonia (CT)**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

VERBALE N° **x** DEL CONSIGLIO DELLA **CLASSE x SEZ. X**

Il giorno **XX** del mese di **MARZO 2025**, dalle ore **xx:xx** alle ore **xx:xx**, si riunisce il Consiglio di classe per discutere e deliberare sui seguenti argomenti posti all'

**Ordine del giorno**

**SEDUTA TECNICA: con la sola presenza della componente docente**

1. *Verifica del processo di apprendimento degli alunni compresa l’eventuale compilazione della lettera per la segnalazione delle difficoltà di apprendimento/assenze alle famiglie.*

*Verifica del “piano di lavoro” individuale.*

*Lettura dei risultati degli interventi di recupero ed eventuali strategie di intervento compresi quelli relativi alle azioni del PNRR di cui al D.M.19/2024.*

1. *Verifica della griglia alunni con BES.*
2. *Programmazione delle esperienze educative e didattiche e dei progetti formativi per i mesi di* ***aprile-maggio***
3. *Presa visione (solo terze classi).*
	1. *del protocollo di somministrazione PROVE INVALSI CBT III secondaria di primo grado.*

*(Finestra di somministrazione 7-16 APRILE).*

* 1. *della nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2024-2025 per gli allievi con bisogni educativi speciali.*
	2. *circolare interna del Dirigente scolastico.*
1. *Svolgimento delle prove INVALSI 2024-2025 per gli allievi con bisogni educativi speciali (solo 3^ classi).*
2. *Programmazione delle simulazioni d’esame (solo terze classi).*
3. *Valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado[[1]](#footnote-1): Approvazione/Richiesta di modifica della proposta della “commissione criteri id valutazione” e “F.S. area 1” su:*

*- Nuovi criteri di valutazione del COMPORTAMENTO SECONDARIA 2024-25.*

*- Criteri di non ammissione alla classe successiva o all’esame di stato SECONDARIA 2024-25.*

1. *Varie ed eventuali*

**SEDUTA ALLARGATA: con la presenza della componente GENITORI (rappresentanti di classe)**

1. *Comunicazioni sull’andamento educativo – didattico – disciplinare.*
2. *Proposte educative e didattiche e dei progetti formativi per i mesi di* ***aprile-maggio****.*
3. *Comunicazione ai genitori sullo svolgimento delle prove INVALSI (solo 3^ classi).*
4. *Comunicazione ai genitori sulle* ***uscite didattiche, visite guidate e viaggi d’istruzione[[2]](#footnote-2)*** *già programmate (periodo e itinerario di massima).*
5. *Interventi e proposte dei genitori degli alunni.*
6. *Varie ed eventuali.*

**G.L.O.**

1. *VERIFICA del “P.E.I.”*

*D.M. 182 del 29.12.2020: Il PEI è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni. Il GLO si riunisce almeno una volta, da novembre ad aprile, per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie.*

Sono **PRESENTI** i seguenti professori:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Italiano e appr. mat. let* | *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx*** | *Tecnologia* | *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx*** |
| *Appr. materie letterarie* | *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx*** | *Arte e immagine* | *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx*** |
|  *Storia - Geografia* | *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx*** | *Musica* | *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx*** |
| *Matematica e Scienze* | *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx*** | *Scienze motorie e sport.* | *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx*** |
| *Inglese* | *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx*** | *Religione cattolica* | *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx*** |
| *Spagnolo* | *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx*** | *Sostegno* | *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx (assente)*** |
| *A.R.L.* | *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx*** | *Sostegno* | *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx (assente)*** |

Presiede: il Dirigente scolastico *prof.* ***Antonino Fabio Marco Laudani***

Presiede: il/la *prof/prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx*** su delega del Dirigente Scolastico

Redige il verbale: il/la *prof.ssa* ***X. Xxxxxxxxx***

Il Presidente, constatata la legalità della seduta, avvia i lavori e ricorda preliminarmente le norme vigenti che regolano lo svolgimento del Consiglio di Classe.

🙞🙜

**SEDUTA TECNICA: con la sola presenza della componente docente**

**Punto n° 1**

Per quanto riguarda la ***Verifica del processo di apprendimento degli alunni compresa l’eventuale compilazione della lettera per la segnalazione delle difficoltà di apprendimento/assenze alle famiglie***

Il coordinatore Prof/Prof.ssa……………….., prende la parola e procede, con un giro di consultazione del Consiglio di classe, chiedendo ai colleghi di riferire sull’andamento didattico di disciplinare.

Dalla consultazione risulta che:……………………………………………………………………………………….

Dal punto di vista disciplinare gli alunni risultano……………………………………………………………………

***La lettera di segnalazione di difficoltà di apprendimento si compila***

* per l’alunno/a………………………………… e per la/e seguente/i disciplina/e……………………………………………...
* per l’alunno/a………………………………… e per la/e seguente/i disciplina/e……………………………………………...
* per l’alunno/a………………………………… e per la/e seguente/i disciplina/e……………………………………………...

***La lettera di segnalazione dei casi di dispersione scolastica si compila***

* per l’alunno/a………………………………… in quanto ha fatto registrare n…..assenze…………dal………………………...
* per l’alunno/a………………………………… in quanto ha fatto registrare n…..assenze…………dal………………………...

***Per quanto riguarda la verifica del “piano di lavoro” individuale*** i docenti componenti il Consiglio di classe dichiarano che ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Dalla* ***“Lettura dei risultati degli interventi di recupero”*** (così come stabilito nella riunione del mese di febbraio)è emerso che…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

pertanto, verranno messe in atto le ulteriori/seguenti ***“strategie di intervento”*** (cancellare se non di interesse)……….…………...

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **PNRR D.M. 19/2024** |
| **Alunni coinvolti** così come individuati nel precedente consiglio di classe | **Disciplina oggetto dell’intervento**così come individuata nel precedente consiglio di classe | **Gli obiettivi, i risultati e le finalità****previste dall’intervento** **così come concordati/e** **tra TUTOR e DOCENTE** **della disciplina di classe** **si stanno raggiungendo?** **SI-NO-in parte-altro****(se NO spiegarne il motivo)** | **Eventuali richieste** **del Consiglio di classe** |  **Altro da segnalare** |  |
| **Percorsi di mentoring e orientamento** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** |  |
|  | **ITALIANO** |  |  |  |  |
|  | **INGLESE** |  |  |  |  |
|  | **MATEMATICA** |  |  |  |  |
| **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** |
|  |  |  |  |  |  |

**Punto n° 2**

Si CONFERMA/MODIFICA (cancellare la parte che non interessa) la ***griglia alunni con BES*** che risulta allegata al presente verbale ……….…………………………………………………………………………………………………...

 **Punto n° 3**

***Programmazione delle esperienze educative e didattiche e dei progetti formativi per i mesi di aprile e maggio,*** si concorda di svolgere/ le seguenti unità didattiche e/o progetti specifici, comprese le attività individualizzate:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° Progetto** | **Tema****Argomento** | **Periodo****Durata** | **Discipline****coinvolte** | **Risorse utilizzate****(orarie, ecc. )** | **Attività previste, variazioni, risultati attesi, ecc.** | **Altro da segnalare** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |

**Punto n° 4**

*Il Consiglio di classe* ***prende visione*** *(solo terze classi)* ***dei seguenti documenti****:*

* 1. *Protocollo di somministrazione PROVE INVALSI CBT III secondaria di primo grado (Finestra di somministrazione 7-16 APRILE)*
	2. *Nota dell’11.11.2024 sullo svolgimento delle prove INVALSI 2024-2025 per gli allievi con bisogni educativi speciali*
	3. *Circolare interna del Dirigente scolastico*

**Punto n° 5**(cancellare la parti che non interessano)

***“Svolgimento delle prove INVALSI 2024-2025 per gli allievi con bisogni educativi speciali*** *(solo terze classi)* il Consiglio della classe, vista la NOTA BES del novembre 2024, in relazione

all’alunno…………………………………………………**DISABILE certificato** (Legge n. 104/1992)

all’alunno…………………………………………………**DSA certificato** (Legge n. 170/2010)

all’alunno…………………………………………………**“altro BES” con PDP** deliberato dal Consiglio di classe in data………..

**effettua una/delle dichiarazione/i che rimane/rimangono allegata/e al presente verbale (compilare allegato 5).**

**Punto n° 6**

***“Predisposizione simulazione d’esame”*** *(solo terze classi) si concorda quanto segue*…………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

**Punto n° 7**

***“Valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado[[3]](#footnote-3): Approvazione/Richiesta di modifica della proposta della “commissione criteri id valutazione” e “F.S. area 1”*** *su:*

*- Nuovi criteri di valutazione del COMPORTAMENTO SECONDARIA 2024-25.*

*- Criteri di non ammissione alla classe successiva o all’esame di stato SECONDARIA 2024-25.*

*Si stabilisce quanto segue*…………………………...…………………………...…………………………...………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

**SEDUTA ALLARGATA: con la presenza della componente GENITORI (rappresentanti di classe)**

Alle ore **xx:xx** interviene/intervengono ……………………………. (genitore dell’alunno/a …………………………………………) e ……………………………. (genitore dell’alunno/a …………………………………………) per discutere i seguenti punti

1. *Comunicazioni sull’andamento educativo – didattico – disciplinare*
2. *Illustrazione della nuova normativa sulla ”Valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I°”*
3. *Proposte educative e didattiche e dei progetti formativi per i mesi di* ***aprile-maggio***
4. *Comunicazione ai genitori sullo svolgimento delle prove INVALSI (solo 3^ classi)*
5. *Comunicazione ai genitori sulle* ***uscite didattiche, visite guidate e viaggi d’istruzione*** *già programmate (periodo e itinerario di massima)*
6. *Interventi e proposte dei genitori degli alunni*
7. *Varie ed eventuali*

***Il coordinatore effettua le seguenti comunicazioni:***

* ***sull’andamento educativo – didattico – disciplinare***

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Illustrazione della nuova normativa sulla ”Valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I°***

*A decorrere dall’anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall’articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall’articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.*

*Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all’intero anno scolastico.*

*In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all’esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.*

*I nuovi criteri per:*

*- la valutazione del COMPORTAMENTO SECONDARIA 2024-25.*

*- la NON AMMISSIONE alla classe successiva o all’esame di stato SECONDARIA 2024-25.*

*Verranno approvati dal prossimo Collegio dei docenti e resi pubblici tramite circolare e pubblicazione sul sito web dell’istituito.*

* ***proposte educative per il bimestre (aprile-maggio)***

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Comunicazione ai genitori sullo svolgimento delle prove INVALSI***

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Comunicazione ai genitori sulle* ***uscite didattiche, visite guidate e viaggi d’istruzione*** *già programmate (periodo e itinerario di massima)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. alunni | N. Docenti accompagnatori | **Totale** | **Nominativi docenti** | **Data****mese** | **Meta** | **Mezzo** | **Obiettivi** | **Durata** |
|   |  |  |   |  |   |  **bus** |   |   |
|   |   |  |   |  |   |   |   |   |

* ***I genitori rappresentanti*** *comunicano/ i/le seguenti/* ***“interventi e proposte”*** *dei genitori degli alunni*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

Letto, sottoscritto e confermato alle ore **xx:xx**

 **IL PRESIDENTE**

 prof./prof.ssa Xxxxxxx Xxxxxxxxxx

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **IL SEGRETARIO**

 prof./prof.ssa Xxxxxxx Xxxxxxxxxx

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SE IL DIRIGENTE PRESIEDE LA RIUNIONE

 **IL PRESIDENTE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 Antonino Fabio Marco Laudani

 *Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*

 **IL SEGRETARIO**

 prof./prof.ssa Xxxxxxx Xxxxxxxxxx

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 1. *A decorrere dall’anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall’articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall’articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.*
	2. *Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all’intero anno scolastico.*
	3. *In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all’esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.* [↑](#footnote-ref-1)
2. * ***USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO:*** *le uscite che si effettuano nell’arco di una sola giornata, per una durata non superiore all’orario scolastico giornaliero, nell’ambito del comune e/o dei comuni contigui*
	* ***VISITE GUIDATE****: le uscite che si effettuano nell’arco di una sola giornata, per una durata uguale o superiore all’orario scolastico giornaliero, al di fuori del territorio del comune e/o dei comuni contigui*
	* ***VIAGGI D’ISTRUZIONE:*** *le uscite che si effettuano in più di una giornata, comprensive di almeno un pernottamento.* [↑](#footnote-ref-2)
3. 1. *A decorrere dall’anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall’articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall’articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.*
	2. *Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all’intero anno scolastico.*
	3. *In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all’esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.* [↑](#footnote-ref-3)