**DELIBERA della CLASSE 3 X**

**Svolgimento delle prove INVALSI 2024-2025 per gli allievi con bisogni educativi speciali**

Il CONSIGLIO della CLASSE  **3 X** vista la NOTA BES del 11.11.2024, in relazione all’alunno/a……………………………………………………………………………………………………..

**DISABILE certificato** (ex Legge. n. 104/1992)

**DELIBERA che**

ai sensi dell’art. 11, comma 4 del D. Lgs. n. 62/2017[[1]](#footnote-1) che in base a quanto previsto dal suo **PEI**

* Svolgerà regolarmente le prove INVALSI CTB per il grado 8 nel loro formato standard.
* NON svolgerà regolarmente le prove INVALSI CTB per il grado 8 nel loro formato standard

ovvero si dispenserà l’alunno da TUTTE le prove INVALSI CTB per il grado 8.

* NON svolgerà regolarmente le prove INVALSI CTB per il grado 8 nel loro formato standard

ovvero si dispenserà l’alunno dalle seguenti prove INVALSI per il grado 8.

* italiano
* matematica
* inglese (reading)
* inglese (listening)
* svolgerà le prove INVALSI per il grado 8 con l’ausilio degli strumenti compensativi forniti da INVALSI:
* Tempo aggiuntivo
* Sintetizzatore vocale (text to speech)
* Altri strumenti
* Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell’alunno. In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell’INVALSI. Di questa circostanza il coordinatore avverte la famiglia dell’alunno.

**L’alunno/a disabile certificato (Legge n. 104/1992)**

**può non sostenere tutte le prove standardizzate**

**ed essere ammesso/a comunque all’esame di stato.**

 **Il COORDINATORE della CLASSE**

 prof./prof.ssa Xxxxxxx Xxxxxxxxxx

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DELIBERA della CLASSE 3 X**

**Svolgimento delle prove INVALSI 2024-2025 per gli allievi con bisogni educativi speciali**

Il CONSIGLIO della CLASSE  **3 X**, vista la NOTA BES del 11.11.2024, in relazione all’alunno/a…………………………………………………………………………………………………..

**allievo D.S.A. certificato** (ex Legge n. 170/2010)

**DELIBERA che**

ai sensi dell’art. 11, comma 14 del D. Lgs. n. 62/2017[[2]](#footnote-2) che in base a quanto previsto dal suo **PDP**

* svolgerà regolarmente le prove INVALSI CTB per il grado 8 nel loro formato standard;
* NON svolgerà regolarmente le prove INVALSI CTB per il grado 8 nel loro formato standard

ovvero si dispenserà l’alunno dalle seguenti prove INVALSI per il grado 8[[3]](#footnote-3)

* inglese (reading)
* inglese (listening)
* svolgerà le prove INVALSI per il grado 8 con l’ausilio degli strumenti compensativi forniti da INVALSI:
* Tempo aggiuntivo
* Sintetizzatore vocale (text to speech)

**Per l’alunno DSA certificato (l. n. 170/2010)**

**lo svolgimento delle prove costituisce requisito di ammissione all’esame di stato.**

 **Il COORDINATORE della CLASSE**

 prof./prof.ssa Xxxxxxx Xxxxxxxxxx

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DELIBERA della CLASSE 3 X**

**Svolgimento delle prove INVALSI 2024-2025 per gli allievi con bisogni educativi speciali**

Il CONSIGLIO della CLASSE  **3 X** vista la NOTA BES del 11.11.2024, in relazione all’alunno/a……………………………………………………………………………………………………..

**allievo altro BES[[4]](#footnote-4) con PDP già deliberato dal Consiglio di classe**

**DELIBERA che**

* svolgerà le prove INVALSI per il grado 8 con l’ausilio degli strumenti compensativi forniti da INVALSI:
* Tempo aggiuntivo
* Sintetizzatore vocale (text to speech)

**Per l’alunno BES con PDP**

**lo svolgimento delle prove costituisce requisito di ammissione all’esame di stato.**

 **Il COORDINATORE della CLASSE**

 prof./prof.ssa Xxxxxxx Xxxxxxxxxx

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Le alunne e gli alunni con disabilità partecipano alle prove standardizzate di cui agli articoli 4 e 7. Il consiglio di classe o i docenti contitolari della classe possono prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova ovvero l'esonero della prova.*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Le alunne e gli alunni con DSA partecipano alle prove standardizzate di cui all'articolo 4 e 7. Per lo svolgimento delle suddette prove il consiglio di classe può disporre adeguati strumenti compensativi coerenti con il piano didattico personalizzato.*  [↑](#footnote-ref-2)
3. *art. 11, comma 13 del D. Lgs. n. 62/2017: In casi di particolare gravità' del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie, risultanti dal certificato diagnostico, l'alunna o l'alunno, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe, è esonerato dall'insegnamento delle lingue straniere e segue un percorso didattico personalizzato. In sede di esame di Stato sostiene prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma. L'esito dell'esame viene determinato sulla base dei criteri previsti dall'articolo 8.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Per le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di un PDP (Piano Didattico Personalizzato), non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l’utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.*

*Si riportano,* ***a mero titolo esemplificativo e non necessariamente esaustivo****, le predette tipologie di certificazione medica,* ***qualora non ricomprese in fattispecie già certificate ai sensi della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010:***

	* *Deficit del Linguaggio;*
	* *Deficit delle Abilità Non Verbali;*
	* *Deficit della Coordinazione Motoria o disprassia;*
	* *l’ADHD – Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività;*
	* *Funzionamento Intellettivo Limite o borderline;*
	* *Disturbo dello Spettro Autistico lieve;*
	* *Disturbi d’Ansia;*
	* *Disturbi dell’Umore;*
	* *Disturbo Oppositivo/Provocatorio* [↑](#footnote-ref-4)